

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Института ветеринарной медицины

_____ Р.Р. Ветровая



» 03

_____ 2019 г.

Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 БОЛЕЗНИ ЛОШАДЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОВОЧНОГО ДЕЛА

Уровень высшего образования - **специалитет**

Код и наименование специальности: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **заочная**

Троицк2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных. утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней

«01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета заочного обучения протокол № 5 от « 21» марта 2019 г

Рецензент: Каримова А.Ш., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

А.А. Белоиков

Заместитель декана факультета заочного обучения
доктор биологических наук, доцент

С.А. Гриценко

Заместитель директора по
информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими)	5
1.5	дисциплинами (модулями).....	
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	5
2.2	Структура дисциплины	7
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	9
2.4	Содержание лекций.....	11
2.5	Содержание практических занятий.....	11
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	11
2.7	Фонд оценочных средств.....	13
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	Приложение № 1.....	15
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	59

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней лошадей, а также организации козового дела в соответствии с формируемыми компетенциями

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов болезней лошадей;
- освоение техники выполнения оперативных вмешательств при хирургических болезнях;
- освоение организационной работы и оборудования при подковывании лошадей;
- формирование навыков диагностики и лечения болезней лошадей

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ПК -4

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Болезни лошадей и организация козового дела" входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к её вариативной части (Б1.В), является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.04.02)

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенция	знания	умения	навыки
ПК -4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,	Знать: анатомическое строение пальца лошади, функциональное значение отдельных участков пальца лошади физиологические особенности лошадей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Уметь: проводить манипуляции по общему обследованию состояния больного животного, конечностей и копыт, применять специальные способы оценки состояния конечностей и копыт, диагностировать хромоту, диагностировать заболевания и составлять комплексные схемы лечения животных с хирургическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата; дифференцировать	Владеть: навыками методами специальных исследований, методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней лошадей, методами определения породной предрасположенности к различным патологиям, хирургическими приемами оказания лечебной помощи животным с различными видами патологии

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности		заболевания от схожих по клиническим признакам;	
--	--	---	--

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ПК -4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	продвинутой	Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Ветеринарная генетика Иммунология Клиническая диагностика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
		Оперативная хирургия с топографической анатомией	
		Зоопсихология Клиническая фармакология Клиническая биохимия Клиническая анатомия Клиническая физиология	

2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объем дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа		Контактная	Самостоятельная работа	Контроль	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия					
1	Общие сведения об особенностях строения и функции конечностей и копыт лошадей	2	-	2	10	3	15	Устный опрос, тестирование

2	Общая характеристика болезней конечностей		4	4	69	3	76	Устный опрос, тестирование
3	Организация ковочного дела	2	-	2	12	3	17	Устный опрос, тестирование
Всего:		4	4	8	91	9	108	Экзамен
Итого: академических часов/ЗЕТ							108/3	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Болезни лошадей и организация ковочного дела» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем(КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Сессия 2 (6:курс)	
				КР	СР
1	Лекции	4		4	
2	Практические занятия	4		4	
3	Самостоятельное изучение тем		87		87
4	Подготовка к тестированию		2		2
5	Подготовка к устному опросу		2		2
6	Наименование вида промежуточной аттестации	Экзамен		экзамен	
7	Контроль	9		9	
	Всего	8/9	91	8/9	91

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды компетенций	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	в том числе				Контроль		Промежуточная аттестация
						самостоятельное изучение тем	подготовка к устному опросу	подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
Раздел 1 Общие сведения об особенностях строения и функции конечностей и копыт лошадей												
1.1	Анатомо-физиологическая характеристика конечностей лошади	С			10	9	0,5	0,5		3	ПК-4	
1.2	Диагностика болезней конечностей. Классификация хромоты лошадей	С	2									
1.3	Породная предрасположенность лошадей к различным заболеваниям	С										
Раздел 2 Общая характеристика болезней конечностей												
2.1	Болезни кожи и рыхлой клетчатки	С			69	67	1	1	3		ПК-4	
2.2	Болезни слизистых сумок (бурс)	С										
2.3	Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ	С										
2.4	Болезни мышц	С										
2.5	Болезни нервов	С										
2.6	Болезни костей	С										
2.7	Болезни суставов	С										
2.8	Общее исследование больного животного.	С										
2.9	Диагностика и лечение болезней кожи и рыхлой клетчатки	С										
2.10	Диагностика и лечение болезней бурс	С	2									
2.11	Диагностика и лечение болезней сухожилий и сухожильных влагалищ	С										
2.12	Диагностика и лечение болезней мышц	С	2									
2.13	Диагностика и лечение болезней нервов	С										
2.14	Диагностика и лечение болезней костей	С										
2.15	Диагностика и лечение болезней суставов	С										

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы							Контроль	Промежуточная аттестация	Коды компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	в том числе						
						самостоятельное изучение тем	подготовка к устному опросу	подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
2.16	Физические методы лечения болезней конечностей	С										
2.17	Современные методы исследования конечности и состояния копыт	С										
2.18	Болезни нервов передних конечностей лошадей	С										
2.19	Болезни в области лопатки, плеча и предплечья лошадей	С										
2.20	Болезни в области крупа и бедра лошадей	С										
2.21	Болезни в области коленного сустава	С										
2.22	Болезни в области голени лошадей	С										
2.23	Ревматическое воспаление копыт	С										
2.24	Раны копытного сустава и челночной бурсы	С										
2.25	Некроз и кариес копытовидной и челночной кости	С										
2.26	Атрофия копытовидной кости	С										
2.27	Болезни в области затылка и шеи	С										
2.28	Болезни в области холки и груди	С										
Раздел 3 Организация ковочного дела												
3.1	Общие сведения о вопросах организации ковочного дела	С	2									
3.2	Физико-химические свойства копытного рога и уход за копытом. Биомеханика копыта	С										
3.3	Рост копытного рога и сроки ковки. Ковка лошадей различного назначения	С										
3.4	Подковывание. Подковы и ковочный инструмент. Оборудование кузницы	С										
3.5	Обращение с лошадью во время ковки. Последовательность операций при ковке	С								3		ПК-4
3.6	Лечебная (ортопедическая) ковка лошади	С										
3.7	Деформации копыт и дефекты копытного рога	С			12	11	0,5	0,5				
3.8	Современное техническое оборудование кузницы	С										
Всего по дисциплине			4	4	91	87	2	2	-	9		

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	Общие сведения об особенностях строения и функции конечностей и копыт лошадей	<p>Анатомические особенности строения дистального отрезка конечности лошади. Анатомические особенности строения копыта у лошади. Физиология пальца лошади. Методы диагностики болезни. Общее исследование больного животного. Выяснение причин болезни. Методы исследования при заболеваниях дистального отрезка конечности. Классификация хромот.</p> <p>Породы лошадей и характерные для них хирургические заболевания, деформации копыт</p>	ПК-4	<p>Знать: анатомическое строение пальца лошади, анатомическое строение копыта, функциональное значение отдельных участков пальца лошади; кровоснабжение и иннервация отдельных участков дистального отрезка конечности</p> <p>Уметь: проводить манипуляции по общему обследованию состояния больного животного, конечностей и копыт, применять специальные способы оценки состояния конечностей и копыт, диагностировать хромоту</p> <p>Владеть: навыками сбора анамнеза, исследования конечностей, методами специальных исследований, методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней лошадей, методами определения породной предрасположенности к различным патологиям</p>	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием проблемных методов обучения
2	Общая характеристика болезней конечностей	<p>Анатомо-физиологические данные о коже, бурсе, сухожилий и сухожильных влагалищах, мускулов, периферических нервов, суставов и костной ткани.</p> <p>Характеристика, диагностика и лечение болезней кожи и рыхлой клетчатки, бурс, сухожилий и сухожильных влагалищ, мускулов, нервов, костей, суставов.</p> <p>Факторы, влияющие на регенеративные процессы и сроки</p>	ПК-4	<p>Знать: классификацию, этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и лечение болезней кожи, бурс, сухожилий и сухожильных влагалищ, мускулов, периферических нервов, суставов и костной ткани</p> <p>Уметь: диагностировать заболевания и составлять комплексные схемы лечения животных с хирургическими</p>	Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием проблемных методов обучения

		<p>восстановления.</p> <p>Физические методы лечения болезней конечностей</p>		<p>заболеваниями опорно-двигательного аппарата; дифференцировать заболевания от схожих по клиническим признакам; оказывать первую помощь при травме</p> <p>Владеть: хирургическими приемами оказания лечебной помощи животным с различными видами патологии; навыками работы со специальными инструментами и хирургическим оборудованием</p>	
3	Организация ковочного дела	<p>Историяковки. Значение и цельковки. Сущность и значение биомеханики копыта. Физико-химические свойства копытного рога и факторы, влияющие на их изменения. Общие и специальные методы исследования состояния копыт. Уход за копытом. Особенности роста различных структур копытного рога. Условия, улучшающие качество копытного рога. Деформации копыт и дефекты копытного рога. Определение сроковковки лошадей. Особенностиковки верховых, скаковых, беговых, упряжных лошадей и тяжеловозов. Подковывание лошадей в горной местности и в зимний период. Правила обращения с лошадью во времяковки. Приемы поднимания и фиксации конечностей. Подковы и ковочный инструмент. Последовательность операций при ковке. Назначение лечебной (ортопедической)ковки. Особенности ортопедических подков, способы их применения. Характеристика неправильных постановок конечностей, способы их исправления, особенности подковывания. Характеристика неправильных движений конечностей, причины, способы устранения, особенности подковывания</p>	ПК-4	<p>Знать: историю возникновения подковывания лошадей, значение и цельковки, существующие факторы, влияющие на качество копытного рога и возможные изменения его структуры, строение и функции рогового башмака; сущность и значение биомеханики копыта, особенности подковывания различных пород лошадей; последовательность операций при ковке</p> <p>Уметь: правильно организовывать мероприятия по ковочному делу; правильно обращаться с лошадью во времяковки; определять сроки подковывания и расковывания лошадей; диагностировать изменения постановки конечностей и формы копыта; правильно подобрать подкову.</p> <p>Владеть: способами ухода за копытами, навыками подбора подков и подковывания</p>	<p>Лекции с использованием электронных презентаций, практические занятия с использованием проблемных методов обучения</p>

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название раздела дисциплины	Тема и план лекций	Трудоемкость, часов
1.	Общие сведения об особенностях строения и функции конечностей и копыт лошадей	Диагностика болезней конечностей. Классификация хромоты лошадей	2
2.	Общая характеристика болезней конечностей	-	-
3.	Организация ковочного дела	Общие сведения о вопросах организации ковочного дела	2
		ВСЕГО	4

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Тема занятий	Трудоемкость, часов
1.	Общие сведения об особенностях строения и функции конечностей и копыт лошадей	-	-
2.	Общая характеристика болезней конечностей	Диагностика и лечение болезней бурс	2
		Диагностика и лечение болезней мышц	2
3.	Организация ковочного дела	-	-
		ВСЕГО	4

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)
Общие сведения об особенностях строения и функции конечностей и копыт лошадей	Анатомо-физиологическая характеристика конечностей лошади	подготовка к устному опросу, тестированию	10
	Диагностика болезней конечностей. Классификация хромоты лошадей		
	Породная предрасположенность лошадей к различным заболеваниям		
Общая характеристика болезней конечностей	Болезни кожи и рыхлой клетчатки	подготовка к устному опросу, тестированию А С	69
	Болезни слизистых сумок (бурс)		
	Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ		
	Болезни мышц		
	Болезни нервов		
	Болезни костей		
	Болезни суставов		
Общее исследование больного животного.			

	Диагностика и лечение болезней кожи и рыхлой клетчатки		
	Диагностика и лечение болезней бурс		
	Диагностика и лечение болезней сухожилий и сухожильных влагалищ		
	Диагностика и лечение болезней мышц		
	Диагностика и лечение болезней нервов		
	Диагностика и лечение болезней костей		
	Диагностика и лечение болезней суставов		
	Физические методы лечения болезней конечностей		
	Современные методы исследования конечности и состояния копыт		
	Болезни нервов передних конечностей лошадей		
	Болезни в области лопатки, плеча и предплечья лошадей		
	Болезни в области крупа и бедра лошадей		
	Болезни в области коленного сустава		
	Болезни в области голени лошадей		
	Ревматическое воспаление копыт		
	Раны копытного сустава и челночной бурсы		
	Некротизация и кариес копытовидной и челночной кости		
	Атрофия копытовидной кости		
	Болезни в области затылка и шеи		
	Болезни в области холки и груди		
Организация ковочного дела	Общие сведения о вопросах организации ковочного дела	подготовка к устному опросу, тестированию	12
	Физико-химические свойства копытного рога и уход за копытом. Биомеханика копыта		
	Рост копытного рога и сроки ковки. Ковка лошадей различного назначения		
	Подковывание. Подковы и ковочный инструмент. Оборудование кузницы		
	Обращение с лошастью во время ковки. Последовательность операций при ковке		
	Лечебная (ортопедическая) ковка лошади		
	Деформации копыт и дефекты копытного рога		
	Современное техническое оборудование кузницы		
	Итого:		91

2.6 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

ЗУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная

1. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Стекольников [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736.
2. Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Стекольников. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 619 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=383.

3.2 Дополнительная

3. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323.
4. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621.
5. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12972.
6. Кононов, Г. А. Справочник ветеринарного фельдшера [Электронный ресурс] : справочник / Г. А. Кононов. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 896 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=196.

3.3. Периодические издания

- 3.3.1 «Ветеринария» - научно-практический журнал.
- 3.3.2 «Достижения науки и техники АПК» - научно-практический журнал.
- 3.3.3 «Наука и жизнь» - научно-популярный журнал.

3.4 Электронные издания

- 1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре незаразных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ»:

- 3.5.1 Циулина Е.П. Болезни лошадей и организация козового дела [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.. - 22 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

- 3.5.2 Циулина Е.П. Болезни лошадей и организация козового дела [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по

специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова –Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 15 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

=3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ. Большой и малый хирургический наборы.
Переносной мультимедийный комплекс(мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры незаразных болезней:

Учебная аудитория №153 для проведения занятий лекционного типа
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий)
аудитория № 153,072
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитории № 153,072
Помещение для самостоятельной работы аудитории № 420
Помещение № 145а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.8.2 Перечень основного оборудования

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы.
Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

3.8.2 Прочие средства обучения: Комплекты плакатов и таблиц по темам.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.02 БОЛЕЗНИ ЛОШАДЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ КОВОЧНОГО ДЕЛА

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очно-заочно

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	17
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	18
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	20
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	20
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	20
4.1.2	Тестирование	26
4.1.3	Самостоятельная работа	39
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	
4.2.1	Экзамен	56

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК -4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: анатомическое строение пальца лошади, функциональное значение отдельных участков пальца лошади физиологические особенности лошадей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Уметь: проводить манипуляции по общему обследованию состояния больного животного, конечностей и копыт, применять специальные способы оценки состояния конечностей и копыт, диагностировать хромоту, диагностировать заболевания и составлять комплексные схемы лечения животных с хирургическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата; дифференцировать заболевания от схожих по клиническим признакам;	Владеть: навыками методами специальных исследований, методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней лошадей, методами определения породной предрасположенности к различным патологиям, хирургическими приемами оказания лечебной помощи животным с различными видами патологии

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности	Критерии оценивания			
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ПК -4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-	Знания	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает анатомическое строение пальца лошади, функциональное значение отдельных участков пальца лошади физиологические особенности лошадей для успешной лечебно-профилактической деятельности, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, знает анатомическое строение пальца лошади, функциональное значение отдельных участков пальца лошади физиологические особенности лошадей для успешной лечебно-профилактической деятельности
	Умения	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Умеет проводить манипуляции по общему обследованию состояния больного животного, конечностей и копыт, применять специальные способы оценки состояния конечностей и копыт, диагностировать хромоту, диагностировать заболевания и составлять комплексные схемы лечения животных с хирургическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата; дифференцировать заболевания от схожих по клиническим признакам	Умеет проводить манипуляции по общему обследованию состояния больного животного, конечностей и копыт, применять специальные способы оценки состояния конечностей и копыт, диагностировать хромоту, диагностировать заболевания и составлять комплексные схемы лечения животных с хирургическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата; дифференцировать заболевания от схожих по клиническим признакам

Компетенция	Показатели сформированности	Критерии оценивания			
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично
профилактической деятельности	<p>Владеет навыками методами специальных исследований, методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней лошадей, методами определения породной предрасположенности к различным патологиям, хирургическими приемами оказания лечебной помощи животным с различными видами патологии</p>	<p>Навыки отсутствуют</p>	<p>Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты</p>	<p>В некоторых случаях не может продемонстрировать навыками специальных исследований, методик оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней лошадей, методы определения породной предрасположенности к различным патологиям, хирургическими приемами оказания лечебной помощи животным с различными видами патологии</p>	<p>В полном объеме применяет на практике специальных исследований, оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней лошадей, определение породной предрасположенности к различным патологиям, хирургическими приемами оказания лечебной помощи животным с различными видами патологии</p>
	Навыки				

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Циулина Е.П. Болезни лошадей и организация ковочного дела [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина. –Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 22 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

2. Циулина Е.П. Болезни лошадей и организация ковочного дела [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения –заочная / Сост. Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова –Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 15 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *продвинутый этап* формирования компетенций по дисциплине «Болезни лошадей и организация ковочного дела», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

		- в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка (удовлетворительно)	3	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостат-заочная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка (неудовлетворительно)	2	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Вопросы для устного опроса представлены в методическом издании:

Циулина Е.П. Болезни лошадей и организация козового дела [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова. - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 15 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Вопросы и задания для устного опроса на практическом занятии:

Раздел 1 Общие сведения об особенностях строения и функции конечностей и копыт лошадей

1. Какие генетические аномалии встречаются у лошадей?
2. Какие Вам известны аномалии конечностей?
3. Какое влияние оказывают наконечники на конечность лошади?
4. Назовите основные изменения суставов конечностей при жабке?
5. Как правильно следует проверить лошадь на заболевание шпатом?
6. Что собой представляют наливы?
7. Как называется мозолистая припухлость пяточного бугра, возникающая вследствие травматических причин?
7. Можно ли использовать в воспроизводстве животных со свистящим удушьем?
8. Перечислите параметры правильного копыта
9. Назовите основные нервы, иннервирующие грудную конечность лошади
10. Назовите основные нервы, иннервирующие тазовую конечность лошади
11. Перечислите кровеносные и лимфатические сосуды грудной конечности лошади
12. Перечислите кровеносные и лимфатические сосуды тазовой конечности лошади
13. Назовите функциональное значение отдельных участков копыта лошади
14. Назовите физиологическое назначение костно-суставного аппарата конечностей
15. Назовите физиологическое назначение сухожильно-мышечного аппарата конечностей
16. Назовите физиологическое назначение связочного аппарата конечностей

Раздел 2 Общая характеристика болезней конечностей

1. Назовите основные группы мышц, в зависимости от выполняемой ими физиологической функции при движении конечности лошади.

2. Что относится к опорному аппарату, удерживающим туловище животного в пространстве?
3. Что относится к сухожильно-связочному аппарату конечностей
4. Какие фазы проходят конечности в период движения? 5. Назовите основные типы хромот.
5. Как осуществляется функциональное исследование конечностей лошади?
6. Основные методы распознавания болезней конечностей.
7. Назовите основные моменты, на которые нужно обращать внимание при исследовании лошади в состоянии покоя.
8. Для диагностики какой патологии используется деревянный клин.
9. Каким образом проводится исследование с помощью пробных щипцов конечности лошади.
10. С какой целью проводится анальгезия волярных нервов.
11. Значение рентгенологического исследования при диагностике болезней конечностей. Перечислите способы фиксации лошади при исследовании конечностей
12. Перечислите способы фиксации конечности лошади при ее исследовании
13. Назовите современные методы и способы исследования конечности лошади
14. Назовите современные способы и методы исследования копыт лошади
15. Дать основные анатомо-гистологические характеристики кожи и их физиологическое значение.
16. Каковы общие требования к диагностике болезней кожи и подкожной клетчатки? Назовите способы лечения флегмоны предплечья.
17. Перечислите основные этапы лечебных мероприятий при веррукозном дерматите.
18. При каком заболевании кожи и подкожной клетчатки лекарственные препараты, принимаемые внутрь, не дают эффекта?
19. Какой способ подготовки операционного поля используется при заболеваниях кожи?
20. Какой вид флегмоны сопровождается высокой лихорадкой (температура 40—41°), прогрессирующим учащением пульса (100—120 ударов в минуту), а также «резкими сдвигами в морфологическом составе крови — лейкоцитозом со сдвигом нейтрофилов влево.
21. Перечислите причины, приводящие к тромбозу аорты
22. Назовите особенности хромоты при тромбозе аорты конечности у лошадей
23. Назовите клинические признаки тромбоза в зависимости от локализации патологии
24. Опишите диагностику и возможные способы лечения тромбоза аорты конечностей 5. Проведите осмотр животного и установите диагноз.
25. Что представляет собой бурса? 2. Какие функции выполняют в организме лошади бурсы?
26. Какие основные бурсы у лошади, подвергаются заболеванию с проявлением клинических симптомов?
27. Какие виды бурситов Вы знаете? Охарактеризуйте их.
28. Назовите способы лечения асептических бурситов.
29. В чем заключается сущность лечения подострых и хронических бурситов?
30. Основные клинические признаки при серозно-фибринозном бурсите?
31. Продемонстрируйте лечебные мероприятия при остром асептическом бурсите.
32. Назовите причины, симптомы и принципы диагностики растяжения и разрыва связок и капсулы коленного сустава
33. Перечислите причины, симптомы и принципы диагностики вывихов коленной чашки
34. Назовите причины, симптомы и принципы диагностики разрывов малоберцового, переднего большеберцового мускулов и ахиллового сухожилия
35. Опишите симптомы и дифференциальную диагностику асептического воспаления (синовита) коленного сустава
36. Опишите симптомы и дифференциальную диагностику деформирующего воспаления

коленного сустава

37. Назовите способы лечения и профилактики асептического (синовита) и деформирующего воспаления коленного сустава
38. Какие особенности строения сухожилий вы знаете?
39. Назовите функции, которые выполняют влагалища сухожилий.
40. Перечислите болезни сухожилий.
41. Продемонстрируйте технику лечения при остром асептическом тендините.
42. Опишите основные клинические признаки при ранах сухожилий.
43. Опишите оперативные мероприятия при гнойном тендовагините.
44. Что такое тендовагинит?
45. Назовите причины, симптомы и принципы диагностики разрывов большеберцового переднего и малоберцового третьего мускулов
46. Назовите причины, симптомы и диагностика разрыва икроножного мускула и ахиллова сухожилия
47. Назовите причины, симптомы и диагностика перелома большеберцовой и малоберцовой костей
48. Опишите основные хирургические приемы для лечения флегмоны голени
49. Клинические признаки при абсцессе плече-головного мускула.
50. Какой прогноз при полном разрыве предостного мускула?
51. Этиологические факторы ревматического поражения тканей
52. Лечебные мероприятия при ревматическом миозите
53. Какие рекомендации можно дать владельцам животных, больным фасцикулярным миопатозом
54. Какое лечение Вы назначите при разрыве мускулов крупа и бедра?
55. Клинические признаки при полном разрыве ахиллова сухожилия
56. Перечислите нервы, подвергающиеся исследованию на болевую реакцию
57. Охарактеризуйте строение нервных стволов и нервных волокон
58. Назовите, какие нервы относятся к чувствительным
59. Назовите, какие нервы относятся к двигательным
60. Назовите, какие мускулы и сухожилия иннервирует лучевой нерв 6. Назовите, какие мускулы и сухожилия иннервирует локтевой нерв
61. Перечислите причины, приводящие к параличу локтевого и лучевого нерва
62. Перечислите клинические признаки паралича лучевого и локтевого нерва
63. Назовите основные принципы лечения при параличах лучевого и локтевого нервов
64. Дайте определение сущности паралича нерва
65. Чем отличается парез от паралича нервов?
66. Патогенез при параличе локтевого нерва.
67. Какие характерные клинические признаки при параличе плечевого сплетения у лошади?
68. Клинические признаки при параличе локтевого нерва.
69. Прогноз при параличе лучевого нерва.
70. Перечислите и охарактеризуйте основные препараты, используемые при лечении параличей нервов
71. При паралитической миогемоглобинемии происходит поражение какого нерва? 9. Основные этиологические факторы, ведущие к параличу нервов.
72. Продемонстрируйте инструменты для соединения и разъединения костей и охарактеризуйте их. 2. Какие виды переломов костей вы знаете?
73. Назовите основные клинические признаки переломов костей.
74. Чем характеризуется процесс заживления переломов?
75. Какие методы лечения переломов вы знаете?
76. Клинические признаки и патогенез при остеомиелитах костей.
77. Каким образом проводится оперативное лечение, применяемое при гнойно-воспалительных заболеваниях костей.

78. Какие виды консервативного лечения применяют при гнойных свищах?
79. Какие виды остеосинтеза вы знаете?
80. Назовите причины, симптомы и принципы диагностики перелома лопатки
81. Назовите причины, симптомы и принципы диагностики перелома плечевой кости
82. Перечислите травматические повреждения плечевого сустава, оказание первой помощи и принципы лечения
83. Назовите причины, патогенез и симптомы остеомиелита плечевой кости
84. Назовите причины, патогенез и симптомы ревматического воспаления плечевого сустава
85. Укажите профилактические меры для предотвращения деформирующего воспаления плечевого сустава. 7. Продемонстрируйте технику клинического осмотра лопатки, плеча, предплечья
86. Укажите анатомическое расположение копытного сустава и челночной бурсы
87. Перечислите особенности оперативного лечения ран копытного сустава
88. Перечислите особенности оперативного лечения ран челночной бурсы
89. Опишите особенности заживления ран копытного сустава и челночной бурсы
90. Назовите схему лечения ран на дистальном отрезке конечности
91. Какие основные группы заболеваний суставов у лошадей вы знаете?
92. Что относится к закрытым травматическим повреждениям суставов.
93. Какие лечебные мероприятия вы знаете при открытых травматических повреждениях суставов?
94. Какое лечение вы назначите лошади при ревматическом артрите
95. В каких случаях заболеваний суставов проводится оперативное лечение?
96. Перечислите специфические инфекционные артриты?
97. Какие физиотерапевтические методы лечения Вы знаете?
98. Охарактеризуйте методы с использованием электрического тока.
99. Назовите показания к светолечению.
100. Какие основные приемы массажа Вы знаете?
101. Механизм воздействия на организм водолечения. 6. Механизм действия УВЧ – терапии.
102. Дайте определение ревматическому воспалению копыт
103. Назовите причины, симптомы ревматического воспаления копыт
104. Назовите способы лечения ревматического воспаления копыт.
105. Какие виды профилактических мероприятий ревматического воспаления копыт Вы знаете?
106. Перечислите методы диагностики при подозрении на ревматическое воспаление копыт
107. Продемонстрируйте технику выполнения кровопускания у лошади . Назовите первичные и вторичные причины, способствующие развитию некроза и кариеса кости
108. Перечислите особенности суставных и внесуставных поражений костей
109. Определите, на каком принципе основана диагностика кариеса и некроза копытовидной и челночной кости
110. Назовите клинические признаки проявления некроза и кариеса копытовидной и челночной кости
111. Перечислите методы оперативного лечения при некрозе и кариесе дистального отрезка конечности
112. Назовите меры профилактики некроза и кариеса копытовидной и челночной кости
113. Назовите причины врожденной и приобретенной атрофии копытной кости
114. Опишите клиническое проявление атрофии копытной кости
115. Определите, будет ли эффективным оперативный метод лечения при атрофии копытной кости 4. назовите меры профилактики атрофии копытной кости
116. Перечислите первичные и вторичные причины, приводящие к развитию гнойного

воспаления бursы затылка

117. Опишите патогенез развития гнойного бурсита
118. Назовите клинические признаки гнойного бурсита затылка 4. Перечислите причины развития флегмоны затылка
119. Опишите патогенез развития флегмоны затылка
120. Назовите клинические признаки флегмоны затылка
121. Дайте определение гнойно-некротического поражения
122. Назовите причины, приводящие к развитию гнойно-некротических поражений, в частности области затылка
123. Опишите патогенез и клинические признаки гнойно-некротического поражения области затылка
124. Обоснуйте дифференциальную диагностику гнойных видов воспаления в области затылка
125. Опишите методы диагностики инородных тел в трахее и способы лечения
126. Перечислите признаки ранения пищевода и способы лечения
127. Дайте описание видов воспаления яремной вены
128. Назовите симптомы тромбо- и перифлебита
129. Опишите принципы лечения воспаления яремной вены
130. Перечислите причины развития травматического диффузного отека области холки
131. Опишите этиологию и патогенез травматического диффузного отека области холки
132. Перечислите клинические признаки травматического диффузного отека области холки
133. Охарактеризуйте способы диагностики, лечения и профилактики
134. Опишите особенность лимфоэкстравазата этой области 6. Перечислите причины развития асептического и гнойного видов воспаления области холки
135. Назовите причины и опишите особенности патогенеза асептических и гнойных видов воспаления области холки
136. Назовите причины способствуют развитию остеомиелита ребра и грудной кости
137. Перечислите клинические признаки и способы диагностики остеомиелита
138. Назовите способы лечения остеомиелита ребра

Раздел 3 Организация ковочного дела

1. Какое значение для лошади имеет подковывание?
2. Охарактеризуйте условия, которым должно отвечать помещение с ковочной кузницей
3. Назовите горновый инструмент
4. Какие основные ковочные материалы Вы знаете?
5. Что входит в комплект кузнечного инструмента?
6. Какие ковочные инструменты Вы знаете и основные их функции.
7. Перечислите оборудование современной кузницы
8. Назовите назначение оборудования для холодной и горячейковки
9. Перечислите инструменты, применяемые при ковке лошадей
10. Опишите технику наложения жидких подков
11. Перечислите этапы подковывания копыт
12. На что обращают внимание при проведении осмотра лошади перед подковыванием?
13. Каким образом проводят снятие старой подковы?
14. Условия, которые необходимо соблюдать при расчистке и обрезке копыт.
15. Каким образом производится снятие мерки с копыта для подбора подковы?
16. Какие способы пригонки подковы к копыту существуют?
17. Каким образом подкова прикрепляется к роговой капсуле?
18. По каким параметрам производят оценку качества подковывания?
19. В чем заключается уход за копытами у лошадей?
20. С какой целью подковывают лошадей?
21. Назовите показания к ортопедическому (лечебному) подковыванию.

22. Какие основные ортопедические подковы Вы знаете?
23. Механизм воздействия ортопедического подковывания на копыто.
24. При каких патологиях копыта применяют круглые подковы?
25. Какие основные причины разных видов деформации копыт Вы знаете?
26. Охарактеризуйте остроугольное и тупоугольное копыто.
27. Назовите характерные признаки плоского и выпуклого копыта.
28. Отличительные особенности косоного и кривого копыта?
29. Возможно ли исправление сжатого копыта?
30. Что такое трещины и расседины копытного рога.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

Тестовые задания

1 Общие сведения об особенностях строения и функции конечностей и копыт лошадей

1. Закруткой на верхнюю губу фиксируется...
 - а) свинья
 - б) лошадь*
 - в) овца
 - г) верблюд
2. Лошадь валят используя способ повала...
 - а) русский*
 - б) по Гессу
 - в) кавказский
 - г) по Афанасьеву
3. Точка вкола иглы для блокады нервов в области пясти по Шаброву находится
 - а) на дорсальной и волярной поверхности пясти ниже запястного сустава на 5-7 см.*
 - б) на ширину ладони выше добавочной кости запястья в межмышечном желобке точно по срединной линии
 - в) в мышечный желобок между локтевым и лучевым сгибателями запястья на

медиальной поверхности предплечья, отступя на ширину ладони выше каштана
г) на ширину ладони ниже добавочной кости запястья в межмышечном желобке точно по срединной линии

4. Точка вкола иглы для блокады локтевого нерва у лошади находится

а) на дорсальной и волярной поверхности пясти ниже запястного сустава на 5-7 см.

б) на ладонь выше добавочной кости запястья в межмышечном желобке по срединной линии*

в) в мышечный желобок между локтевым и лучевым сгибателями запястья на медиальной поверхности предплечья, отступя на ширину ладони выше каштана

г) на дорсальной и волярной поверхности пясти выше запястного сустава на 5-7 см.

5. Передняя конечность к туловищу прикрепляется мышцами...

а) трапециевидный, ромбовидный, широчайший мускул спины, зубчатый вентральный, грудные поверхностный и глубокий*

б) трехглавая мышца плеча, напрягатель фасции предплечья, двухглавая м. плеча, плечевая

в) лучевой разгибатель запястья, локтевой разгибатель запястья, локтевой сгибатель запястья, лучевой сгибатель запястья

г) общ.пальцевый разгибатель, боковой пальцевый разгибатель, поверхностный пальцевый сгибатель, глубокий пальцевый сгибатель

6. В области предплечья находятся мышцы, действующие на запястье

а) трехглавая м. плеча, напрягатель фасции предплечья, двухглавая м. плеча, плечевая

б) лучевой разгибатель запястья, локтевой разгибатель запястья, локтевой сгибатель запястья, лучевой сгибатель запястья*

в) общ.пальцевый разгибатель, боковой пальцевый разгибатель, поверхностный пальцевый сгибатель, глубокий пальцевый сгибатель

г) боковой пальцевый разгибатель, поверхностный пальцевый сгибатель, глубокий пальцевый сгибатель

7. В области предплечья располагаются мышцы, действующие на пальцы

а) трехглавая м. плеча, напрягатель фасции предплечья, двухглавая м. плеча, плечевая

б) лучевой разгибатель запястья, локтевой разгибатель запястья, локтевой сгибатель запястья, лучевой сгибатель запястья

в) общ.пальцевый разгибатель, боковой пальцевый разгибатель, поверхн. пальцевый сгибатель, глуб. пальцевый сгибатель*

г) трапециевидный, ромбовидный, широчайший мускул спины, зубчатый вентральный, грудные поверхностный и глубокий

8. Область лопатки кровоснабжает артерия

а) подлопат-заочная *

б) лучевая

в) плечевая

г) бедренная

9. К мышцам медиальной поверхности относятся мышцы области плеча

а) трапециевидная, плечеголовная, предлопат-заочная, предостная, заостная, дельтовидная

б) плечевая, двуглавая м. плеча, длинная и латеральная головки трехглавой м. плеча

в) медиальная головка трехглавой м. плеча, напрягатель фасции предплечья, клювовидно-плечевая*

г) общ.пальцевый разгибатель, боковой пальцевый разгибатель, поверхн. пальцевый сгибатель, глуб. пальцевый сгибатель

10. Какие мышцы области плеча относятся к мышцам латеральной поверхности относятся мышцы области плеча

а) трапециевидная, плечеголовная, предлопат-заочная, предостная, заостная, дельтовидная*

б) плечевая, двуглавая м. плеча, длинная и латеральная головки трехглавой м. плеча

в) медиальная головка трехглавой м. плеча, напрягатель фасции предплечья, клювовидно-плечевая

- г) общ.пальцевый разгибатель, боковой пальцевый разгибатель, поверхн. пальцевый сгибатель, глуб. пальцевый сгибатель
11. Позади ости лопатки располагается мышца
- заостная*
 - плечевая
 - предостная
 - дельтовидная
12. Основными сосудистыми магистралями тазовой конечности являются сосуды
- наружная подвздошная и внутренняя подвздошная а. *
 - подвздошно-поясничная и краниальная ягодичная а
 - запирательная и каудальная ягодичная а.
13. Экстензоры коленного сустава - это
- четырёхглавая мышца бедра, напрягатель широкой фасции бедра*
 - передняя большеберцовая, боковой и длинный разгибатели пальца, малоберцовая м
 - глубокий и поверхностный пальцевый сгибатель, подколенная, трехглавая м. голени
14. На бедренную и глубокую бедренную артерии делится.. артерия
- наружная подвздошная *
 - внутренняя подвздошная
 - подвздошно-поясничная
 - каудальная ягодичная
15. Поверхность, на которой находятся разгибатели пальца, называется
- медиальная
 - латеральная
 - дорзальная
 - волярная*
16. Движения лошади происходят посредством влияния нервной системы на
- сокращения мускулатуры конечностей
 - сокращения сухожильных влагалищ мускулатуры туловища, поясов и конечностей
 - сокращения сухожилий конечностей
 - сокращения мускулатуры туловища, поясов и конечностей *
17. Функция конечности во время поступательного движения имеет два периода (фазы)
- фазу висения *
 - фазу опирания*
 - фазу стояния
 - фазу поднимания
18. У лошадей встречается хромота...
- подвешенной конечности *
 - опирающейся конечности*
 - смешанные*
 - перемежающиеся *
19. Хромота подвешенной конечности характеризуется
- неполным выносом больной конечности вперед и неполным приподниманием ее в фазе висения в воздухе*
 - полным выносом больной конечности вперед и неполным приподниманием ее в фазе висения в воздухе
 - неполным выносом больной конечности вперед и полным приподниманием ее в фазе висения в воздухе
 - значительным сокращением фазы опирания и укорочением заднего отрезка шага
20. Хромота опирающейся конечности характеризуется
- в спокойном состоянии животное больную конечность выставляет несколько вперед и щадит ее *
 - размеры шага здоровой и соответствующей больной конечности остаются между собой

- неизменно равными, а изменяются только соотношения отрезков в пределах шага
- в) значительным сокращением фазы опирания и укорочением заднего отрезка шага*
- г) неполным выносом больной конечности вперед и неполным приподниманием ее в фазе висения в воздухе

2. Общая характеристика болезней конечностей

21. Патогенетическая терапия - это

- а) все виды воздействия на организм животного, преимущественно через нервную систему, которые ведут к изменению его реактивности и повышению защитных функций*
- б) воздействие на организм животного только растворов антибиотиков прологированного действия
- в) применение с лечебной целью в послеоперационный период тканевой и рефлексотерапии
- г) применение с лечебной целью в послеоперационный период физиотерапии

22. Виды гематом у лошади...

- а) артериальные, венозные, смешанные, пульсующие*
- б) аррозийные, септические
- в) паренхиматозные, капиллярные
- г) эритроцитарные и лимфоцитарные

23. Лимфоэкставазат – это...

- а) вновь образованная полость, заполненная лимфой, кровью и гнойным экссудатом
- б) вновь образованная полость, заполненная лимфой*
- в) вновь образованная полость, заполненная лимфой и гнойным экссудатом
- г) вновь образованная полость, заполненная кровью и лимфой

24. Клинические признаки ограниченного гнойного миозита....

- а) местная температура не повышена, болезненность, коллатеральный отёк, разлитая горячая припухлость
- б) местная и общая температура повышены незначительно, припухлость слабо выражена, сильная болезненность на большом участке организма
- в) повышается общая и местная температура тела, поражённая мышца болезненна, местное уплотнение в виде ограниченной припухлости, в центральной части которой пальпируется глубокое зыбление*
- г) местная температура повышена, поражённая мышца болезненна, через несколько дней развивается коллатеральный отёк и разлитая горячая припухлость

25. Причины фиброзного миозита....

- а) ушибы, инъекции раздражающих средств, ревматизм, раны, флегмоны*
- б) ревматизм, ушибы, актиномикоз, ботриомикоз, трихинеллез, флегмоны
- в) раны, флегмоны, инъекции раздражающих средств, метастазы
- г) ушибы, инфицированные раны, гематомы, лимфомы

26. Инфекционно-аллергическое заболевание организма, сопровождающееся нервно-дистрофическими процессами в системе соединительной ткани - это...

- а) фиброзный миозит
- б) миофасцикулит
- в) ревматический миозит*
- г) простой координаторный

27. Миопатозы делятся на....

- а) простой координаторный, фасцикулярный координаторный, миофасцикулит*
- б) простой координаторный, фасцикулярный координаторный
- в) простой координаторный, фасцикулярный координаторный, ревматический
- г) фиброзный, фасцикулярный координаторный, ревматический

28. В основе патогенеза растяжения сухожилий лежат процессы, когда...

- а) в зоне поражения сухожилие разволокняется и расходится, возникает кровоизлияние, кровь и серозный экссудат пропитывают сухожильную ткань, в дальнейшем организуется соединительная ткань*

б) в зоне поражения разрываются вторичные и третичные пучки, эндо-, пери- и паратенон, кровеносные сосуды и нервы, образуется кровоизлияние и реактивное острое воспаление

в) в зоне поражения разрываются фибриллы, отдельные сухожильные пучки, капилляры, мелкие сосуды и другие элементы сухожилия

г) в зоне поражения разрываются вторичные и третичные пучки, кровеносные сосуды и нервы, образуется кровоизлияние и гнойное воспаление

29. Воспаление сухожилий - это...

а) периостит

б) тендинит*

в) тендовагинит

г) синовит

30. Причины асептических тендовагинитов ...

а) растяжение, перенапряжение, ушибы, заболевание бруцеллезом, туберкулезом, ревматизмом*

б) растяжение, ушибы, ранения, инвазии, гематогенная инфекция

в) проникающие ранения, переход гнойного процесса с окружающих тканей, метастатическим путем

г) раны, флегмоны, инъекции раздражающих средств, метастазы

31. Клиническая картина острого гнойного тендовагинита ...

а) ограниченная, горячая, флюктуирующая припухлость по ходу сухожильного влагалища, пассивные движения без боли, хромота незначительная, общее состояние, температура тела, пульс и дыхание в норме

б) напряженная, горячая и болезненная припухлость по ходу сухожильного влагалища с отеком окружающих тканей, пассивные движения болезненны, наблюдается хромота, животное угнетено, температура тела повышена, пульс и дыхание учащены*

в) крепитирующая, болезненная и горячая припухлость по ходу сухожильного влагалища, хромота выраженная, общее состояние, температура тела, пульс и дыхание в норме

г) плотная, болезненная припухлость по ходу сухожильного влагалища, хромота выраженная, общее состояние, температура тела, пульс и дыхание в норме

32. Клинические признаки острого асептического подкожного бурсита...

а) общее состояние, Т, П и Д нормальные, ограниченная сферическая или полусферическая припухлость, болезненная, горячая и флюктуирующая, кожа подвижна, функциональных расстройств нет*

б) общее состояние, Т, П и Д нормальные, припухлость слабо выражена, без четких границ, горячая, болезненная, с неясной флюктуацией, имеется хромота

в) общее состояние, Т, П и Д нормальные, ограниченное, плотное безболезненное опухание, кожа утолщена, малоподвижна, движение затруднено

г) общее состояние, Т, П и Д нормальные, припухлость выражена, без четких границ, безболезненная, с неясной флюктуацией, имеется хромота опорного типа

33. Лечение при гнойном бурсите включает:

а) покой, холод, давящая повязка, в дальнейшем тепло и массаж

б) пункция бурсы, давящая повязка, рассасывающие мази

в) вскрытие бурсы, местно антисептики, дренажи, общая антибиотикотерапия*

г) тепло, антибиотикотерапия, давящая повязка, в дальнейшем физиопроцедуры и массаж

34. Для гнойного периостита характерно...

а) горячая болезненная припухлость плотной консистенции, хромота опирающейся конечности

б) ткани сильно напряжены, уплотненные, сильная болевая реакция, температура тела повышена, пульс и дыхание учащены, животное угнетено, хромота опирающейся конечности сильной степени*

- в) ограниченная малоболезненная плотная припухлость, может быть хромота опирающейся конечности
- г) разлитая малоболезненная припухлость, мягкой консистенции, может быть хромота опирающейся конечности

35. Клиническая картина оссифицирующего периостита...

- а) повышение температуры тела, угнетение животного, припухлость горячая, болезненная, диффузная, опухание, размягчение флюктуация, абсцедирование, свищи, функциональные расстройства
- б) ограниченное, плотное, неподвижное, малоболезненное опухание, непостоянство функциональных расстройств (в зависимости от локализации), отсутствие общих расстройств
- в) ограниченное, твердое, безболезненное, неподвижное опухание, наличие экзостозов, непостоянство функциональных расстройств (в зависимости от локализации), отсутствие общих расстройств*
- г) повышение общей температуры тела, угнетение животного, припухлость горячая, болезненная, ограниченная, функциональные расстройства

36. Клинические признаки гнойного остеомиелита...

- а) температура тела повышена, пульс и дыхание учащены, животное угнетено; ткани сильно напряжены, уплотненные, сильная боль, формируются глубокие гноиники
- б) температура тела повышена, пульс и дыхание учащены, сильная хромота, обширная припухлость, болезненность, регионарные лимфоузлы увеличены, болезненны; в моче и экссудате примесь капелек жира*
- в) высокая общая и местная температура, отечность, болезненность, образуется свищ, сильной степени хромота опирающейся конечности
- г) высокая общая и местная температура, сильная отечность и болезненность, сильной степени хромота

37. Сущность патогенеза некроза кости...

- а) развитие грануляционной ткани в гаверсовых каналах
- б) разрушение и молекулярный распад костной ткани*
- в) нарушение кровоснабжения костной ткани с последующим ее омертвлением и образованием костного секвестра

38. Оститы подразделяют на....

- а) фиброзные, оссифицирующие
- б) разрезающие, конденсирующие*
- в) фиброзные, оссифицирующие, разрезающие, конденсирующие

39. К безэкссудативным заболеваниям суставов относят

- а) панартрит, периартикулярный фиброзит, артроз
- б) синовит, контрактуры, гнилостный артрит
- в) деформирующий артрит, артроз, анкилоз*
- г) бурсит, артериит, миозит

40. Растяжение суставов - это...

- а) закрытое нарушение целостности отдельных сухожильных пучков под влиянием значительного натяжения
- б) закрытые повреждения преимущественно сумочно-связочного аппарата сустава без нарушения анатомической непрерывности*
- в) полное или частичное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности
- г) открытое нарушение целостности отдельных сухожильных пучков под влиянием значительного натяжения

41. По классификации асептические синовиты делят на

- а) серозные, гнойные, фибринозные, продуктивные
- б) острые, хронические, экссудативные серозные, серозно-фибринозные, фиброзные и

оссифицирующие

- в) острые, подострые, хронические, серозные, серозно-фибринозные, фибринозные*
- г) серозные, гнойные, гнилостные, фибринозные, фиброзные

42. Лечение при гнойном синовите включает...

- а) спиртовые согревающие компрессы, парафин, грязь, втирание рассасывающих мазей
- б) артротомия, спиртовые высыхающие перевязки, антибиотикотерапия, массаж
- в) пункция и промывание сустава, спиртовые высыхающие перевязки, новокаиновые блокады, антибиотикотерапия*
- г) согревающие компрессы, антибиотикотерапия, новокаиновые блокады

43. Патогенез ревматоидного артрита включает процессы, когда...

- а) в зоне поражения разрываются вторичные и третичные пучки, эндо-, пери- и паратенон, кровеносные сосуды и нервы, образуется кровоизлияние и реактивное острое воспаление
- б) в зоне поражения разрушается суставной хрящ, подхрящевая костная ткань, разрастается соединительная ткань, появляются очаги костной ткани в местах прикрепления капсулы, связок
- в) в синовиальной оболочке сустава происходит воспаление, кровоизлияние, набухание ворсинок, на суставном хряще – шероховатость, в периапартулярной ткани – дегенерация клеток, серозно-фибринозная экссудация, клеточные разрастания, грануломатоз, рубцевание, склероз*
- г) синовиальная оболочка разрастается и утолщается вследствие гипертрофии и гиперплазии ее клеток; изменения в ворсинках выражаются в разращениях, которые состоят из грубоволокнистой ткани и хрящевых клеток

44. Патогенез деформирующего остеоартрита включает процессы...

- а) разрушения суставного хряща, подхрящевой костной ткани, разrost соединительной ткани капсулы сустава, появление очагов костной ткани, суставная щель сужена*
- б) воспаления в зоне прикрепления капсулы сустава, образование остеоидной ткани
- в) разрушения суставного хряща, разрежение отдельных участков подхрящевой части кости, костное разрастание по краям суставной поверхности
- г) воспаления в зоне суставного хряща, рубцовое стягиванию суставной капсулы и связочного аппарата мышц, сухожилий, фасций, кожи, образованию спаек и частичной облитерации синовиальных полостей

45. Под вывихом сустава понимают...

- а) перелом суставных концов костей, при котором резко нарушаются функции сустава
- б) длительное смещение суставных концов костей, при котором они не соприкасаются*
- в) утолщение суставных концов костей, при котором происходит истончение и рассасывание костных балок и трабекул
- г) закрытые повреждения преимущественно сумочно-связочного аппарата сустава без нарушения анатомической непрерывности

46. Вывих суставов делят на ...

- а) полные, неполные, оскольчатые, раздробленные, вколоченные, одиночные, множественные
- б) полные, неполные, простые, осложненные, врожденные, травматические, прямые, не прямые и патологические*
- в) простые, старческие, воспалительные, посттравматические, опухолевые
- г) врожденные, приобретенные, асептические, травматические, полные и неполные

47. Гнойным панартритом называется...

- а) гнойное воспаление всех слоев капсулы сустава и суставного хряща*
- б) гнойное воспаление капсулы сустава и его костей
- в) гнойное воспаление сустава и окружающих его тканей
- г) гнойное воспаление околоуставных мягких тканей

48. Лечение при остеоартрозе включает:

- а) втирание раздражающих мазей, точечные прижигания, внутримышечные инъекции

скипидара, тканевая терапия, ионофорез йодистого калия*

б) покой, тепло-влажное укутывание, инъекции гидрокортизона в сустав, втирание болеутоляющих и резорбирующих линиментов, гормонотерапия, аутогемотерапия

в) сбалансированное кормление, исключение из рациона кислого корма, ограничение эксплуатации животного, внутривенно 40% р-р глюкозы с добавлением аскорбиновой кислоты, массаж, парафиновые и озокеритовые аппликации, втирание раздражающих линиментов, в параартикулярные ткани инъекции лидазы

г) полный покой, применение согревающих компрессов с антибиотиками, массаж, физиопроцедуры

49. Контрактура сустава - это...

а) более или менее стойкое вынужденное положение сустава, ведущее к ограничению подвижности*

б) неподвижность сустава, возникающая вследствие воспалительных процессов в нем или окружающих его тканях

в) двустороннее или одностороннее ненормальное развитие суставов

г) медленно развивающаяся болезнь, характеризующаяся отсутствием какой-либо подвижности в суставе, значительной деформацией и утолщением сустава

50. Паралич - это...

а) выпадение двигательных функций от поражения двигательных центров*

б) выпадение двигательных функций от поражения двигательных центров

в) ослабление двигательных функций от поражения двигательных нервов

г) ослабление тактильной чувствительности

51. Для лечения параличей назначают:

а) массаж, тепло, аминазин, кальция глюконат, короткие новокаиновые блокады, сердечные

б) покой, холод, иммобилизацию, антибиотики, хлорид кальция, переливание крови

в) массаж, тепло, вератрин, стрихнин, новокаиновые блокады, витамины*

г) аутогемотерапия, физиолечение, втирание болеутоляющих мазей

52. Невриты делят на...

а) острый, хронический; серозный, серозно-фибринозный, фибринозный, гнойный, одиночный, множественный

б) острый, хронический; серозный, гнойный, интерстициальный, паренхиматозный, одиночный, множественный, восходящий, нисходящий

в) острый, хронический; серозный, гнойный, восходящий, нисходящий*

г) острый, подострый, хронический, серозный и гнойный

53. Комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на борьбу с микроорганизмами в ране, называется....

а) асептика

б) антисептика*

в) профилактика

г) оперативный прием

54. Способ предупреждения попадания микробов в рану, уничтожением их на всех предметах, которые соприкасаются с раной, называется...

а) антисептика

б) оперативный доступ

в) асептика*

г) профилактика

55. Десмургия – это...

а) наука о правилах и способах выполнения хирургических операций

б) учение о повязках и способах их наложения*

в) принцип воздействия лечебных средств через нервную систему

г) способы остановки кровотечения

56. Хирургическая инфекция – это...

- а) инфекция, занесенная в рану во время операции
- б) инфекция, вызванная действием условно-патогенной микрофлоры*
- в) инфекция, для лечения которой требуется хирургическое вмешательство
- г) инфекция, вызванная действием микробов - анаэробов

57. Воспаление костного мозга – это...

- а) периостит
- б) остит
- в) остеомиелит*
- г) остеопороз

58. Воспаление надкостницы – это...

- а) периостит*
- б) остит
- в) остеомиелит
- г) остеопороз

59. Воспаление мышц – это...

- а) тендинит
- б) тендовагинит
- в) бурсит
- г) миозит*

60. Воспаление основы кожи копыта – это ...

- а) заковка
- б) наминка
- в) пододерматит*
- г) подотрохлеит

61. Цвет мышцы при анаэробной гангрене...

- а) ярко-красный
- б) серый*
- в) бледно-розовый
- г) синюшный

62. При гнойно-ферментативном типе очищения раны, характерном для плотоядных и лошадей, отмечается:

- а) большое количество ферментов, быстрое расщепление мертвых тканей, их выведение, рана мокнущая, корочки отсутствуют*
- б) большое количество фибрина, экссудат густой, формируется фибрино-тканевая пробка, защищающая от вторичного микробного загрязнения;
- в) прогрессирующее некрозирование тканей
- г) заживление протекает под струпом

63. Лечение ран у лошадей с применением дренажей показано:

- а) при хорошо зияющих, неглубоких ранах с хорошим стоком гнойного экссудата
- б) в первой фазе при глубоких свежих, осложнённых инфекцией ранах с большим количеством мёртвых тканей и затруднённым оттоком раневого экссудата из ниш и карманов*
- в) при глубоких ранах, не осложнённых инфекцией после вскрытия ниш и карманов
- г) при инфицированных ранах, прошедших раннюю хирургическую обработку

64. Лечение ран в первой фазе раневого процесса сводится к тому, чтобы соблюдать следующие принципы:

- а) создать покой в зоне раны, предупредить перероздражение нервных центров, удалить из раны мёртвые ткани, профилактировать инфекцию, повышать общую сопротивляемость организма*
- б) остановить кровотечение, выполнить присыпку порошком антибиотика, наложить повязку
- в) обработать рану и её окружность йодом, ввести стерильный марлевый тампон, смоченный антисептическим раствором

г) провести активное промывание раны антисептическими растворами, ввести дренаж с мазью, стимулирующей заживление

65. Принципы лечения ран во второй фазе раневого процесса сводится к тому, чтобы ...

а) создать животному покой, проводить противосептическую терапию, тампонировать рану с водно-йодным раствором;

б) обеспечить покой с дозированным движением, охранять грануляции от раздражения, управлять процессами эпителизации и рубцевания, предупреждать формирование массивного рубца*

в) применять антисептические и антигистаминные препараты, новокаиновые блокады, мазь Вишневского

г) обеспечить животному активный моцион, проводить новокаиновые блокады и антибиотикотерапию

66. Открытый метод лечения ран выполняют:

а) в первой фазе раневого процесса с признаками аэробной инфекции

б) в первой и второй фазах раневого процесса, протекающих без осложнений какой-либо инфекцией

в) в первой фазе раневого процесса с признаками анаэробной инфекции, а во второй фазе – при ранах, заполненных гидремичными грануляциями, кроме ран конечностей*

г) в первой и второй фазах раневого процесса, осложненных стафилококковой инфекцией

67. К показаниям для применения водо- и термолечения относятся

а) инфилтраты, ушибы*

б) артриты, периартриты, бурзиты, тендиниты и тендовагиниты, миозиты, ревматические миозиты *

в) болезни кожи: кожный зуд, чрезмерная потливость, эритемы*

г) невриты, плекситы, невромиозиты *

68. Сущность ионтофореза состоит в использовании

а) индукционного прерывистого тока небольшой частоты

б) гальванического тока, вызывающего гиперемию сосудов и усиливающего фагоцитарные процессы в организме.

в) тока высокой частоты и большого напряжения

г) помощи постоянного тока, с помощью которого вводят в организм животного лекарственное вещество*

69. Основными приемами массажа являются...

а) разглаживание, протирание

б) разминание, комбинированные приемы*

в) поглаживание, растирание *

г) поколачивание, вибрация*

70. Терапевтическое действие парафина на пораженные ткани заключается

а) в стимуляции регенации тканей

б) в медленной отдаче тепла телу, на которое он нанесен *

в) в быстрой отдаче тепла телу, на которое он нанесен

г) оказании дезинфицирующего действия*

3. Организация ковочного дела

71. Каким инструментом измеряют копыто лошади перед подковыванием?

а) линейкой

б) подометром*

в) штангенциркулем

г) циркулем

72. Ориентиром для атравматической ковки лошадей служит

а) furca

б) linea alba ungulae*

в) мякиш

- г) подошвенный край роговой стенки
73. При переломе какой кости у лошади наложение фиксирующей (иммобилизирующей) повязки не рекомендуется
- а) пястной
 - б) путовой
 - в) челночной
 - г) венечной*
74. Наиболее характерная поза лошади при ревматическом воспалении копыт
- а) лежачее положение
 - б) частое переступание конечностями
 - в) отведение конечностей от туловища- abductio
 - г) выставление грудных конечностей вперёд*
75. У лошади обнаружены трещины копытного рога, ваши действия...
- а) заклеить лейкопластырём
 - б) иссечь копытным ножом
 - в) наложить повязку на копыто
 - г) скрепить трещины заклёпками*
76. Прогноз при гнойном воспалении копытного сустава у лошади
- а) благоприятный
 - б) сомнительный
 - в) неблагоприятный*
 - г) осторожный
77. Дисплазия суставов это...
- а) врождённое недоразвитие суставов*
 - б) неподвижность суставов
 - в) артроз
 - г) растяжение суставов
78. Назначение бухтовки на подкове для лошадей
- а) для улучшения амортизации пальца
 - б) для изоляции подковы от подошвы*
 - в) для обеспечения правильной постановки конечностей
 - г) для предотвращения искривления копыта
79. 2% раствор креолина используют для...
- а) дезинфекции операционного поля
 - б) промывания ран, осложнённых гнилостной инфекцией*
 - в) санации полости абсцесса
 - г) лечения экземы
80. Функция копытной каймы
- а) продуцирует глазурь стенки копыта*
 - б) защищает копыто от травм
 - в) смягчает удары копыта о грунт
 - г) улучшает гемодинамику в копыте
81. На копыте различают анатомические части
- а) кайму, венчик, стенку, подошву и мякиш*
 - б) кости, связки, мышцы, сухожилия, сезамовидные кости
 - в) кожа, подкожная клетчатка, сухожилия, сухожильные влагаллища
 - г) кости, связки, бурсы, копытная стенка
82. При ревматическом воспалении копыт назначается лечение...
- а) холод в виде ножных ванн, исключают концентраты, слабительные средства, внутривенно применяют 0,25 % раствор новокаина, 10% раствор натрия салицилата, 10% раствор кальция хлорида, подкожно димедрол*
 - б) тепло в виде ножных ванн, накладывают бесподкладочную гипсовую повязку,

- внутривенно 40% раствор глюкозы, 10% раствор кальция хлорида, подкожно кофеин
- в) холод в виде ножных ванн, полноценное кормление, антибиотики, новокаиновые блокады
- г) расчистка и обрезка копыт, ножные ванны с раствором перманганата калия и фурацилина
83. Трубчатый рог продуцирует производящий слой эпидермиса...
- а) каймы
- б) венчика*
- в) копытной стенки
- г) мякиша
84. Листочковый рог продуцирует производящий слой эпидермиса...
- а) каймы
- б) венчика
- в) копытной стенки*
- г) подошвы
85. Функция мякишных хрящей ...
- а) амортизация*
- б) опорная
- в) защитная
- г) осязание*
86. Место соединения роговой подошвы и подошвенного края роговой стенки называется ...
- а) средняя линия
- б) желтая линия
- в) белая линия*
- г) красная линия
87. Инструмент, которым проводится исследование болезненности участков копыт
- а) щипцы Гармса
- б) копытные щипцы
- в) пробные щипцы*
- г) щипцы Занда
88. На пальце различают суставы
- а) путовый, венечный, копытный*
- б) локтевой, запястный, пястный
- в) коленный, тарсальный
- г) запястный, пястный, копытный
89. Подковывание способствует
- а) профилактике чрезмерного стирания копытного рога*
- б) сохранению формы копыт*
- в) активному росту копытного рога
- г) предупреждению болезней копыт*
90. Подковы бывают
- а) зимняя, летняя, горная*
- б) для верховых и упряжных лошадей*
- в) ортопедические, для передних и задних копыт*
- г) копытные
91. К горновому оборудованию относится
- а) лопатка, кочерга, швабра, жиголо*
- б) совок, метла, подковные гвозди
- в) лопатка, лентяйка, подковные шипы
- г) лопата, веник, подковные гвозди и шипы
92. Стандартные подковы могут быть 13 размеров
- а) 0;00;1;2;2.5;3;3.5;4;4.5;5;6;7;8*
- б) 1;2;2.5;3;3.5;4;4.5;5;6;7;8;9;10
- в) 1;2; 3; 4; 5;6;7;8; 9;10;11;12;13

г) 0;00;1;2; 3;4;5;6;7;8; 9;10;11

93. Подкова прикрепляется к копыту ...

- а) подковными шипами
- б) подковными гвоздями*
- в) подковными болтами
- г) подковными скрепками

94. Для изготовления подковы ручным способом необходим кузнечный инструмент ...

- а) ручник, кувалда*
- б) ручные клещи, горновые клещи*
- в) дорожник, пробойник, шпилька*
- г) зубило прямое, зубило полукруглое*

95. К ковочному инструменту относятся ...

- а) секач, обсечка, лапа*
- б) ковочный молоток, клещи, копытный нож*
- в) горновые клещи, пробойник, шпилька
- г) копытный рашпиль, шиповой ключ*

96. Подкову подбирают, используя три измерения со стороны подошвенной стороны копыта

- а) от середины копытной стенки до одного из пяточных углов*
- б) от середины зацепа до одного из пяточных углов
- в) самая широкая часть копыта*
- г) ширина копыта в пяточных углах*

97. Признаки правильного копыта у лошади

- а) на грудной конечности высота передней стенки выше задней в 3 раза, угол наклона 45-500*
- б) на грудной конечности высота передней стенки выше задней в 4 раза, угол наклона 50-600
- в) на тазовой конечности высота боковой и задней стенки выше передней, угол наклона 50-550*
- г) длина передней, боковых и задних стенок имеет соотношение 3:2:1*

98. При узкой постановке конечностей образуется

- а) косое копыто*
- б) кривое копыто
- в) ежовое копыто
- г) плоское копыто

99. При широкой постановке конечностей образуется

- а) косое копыто
- б) кривое копыто *
- в) ежовое копыто
- г) плоское копыто

100. Зацепная часть роговой стенки копыта длинная и отлогая. Угол образованный ею и подошвой меньше 45° -это ...

- а) косое копыто
- б) кривое копыто
- в) остроугольное копыто*
- г) тупоугольное копыто

4.1.3 Самостоятельная работа

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Циулина Е.П. Болезни лошадей и организация ковочного дела [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма

обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина –Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 22 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Темы , вынесенные на самостоятельное обучение

Тема 1 "Анатомо-физиологическая характеристика конечностей лошади "

Цель: формирование знаний по особенностям анатомического строения физиологических функций конечности

План:

1. Анатомо-топографические данные о строении дистального отрезка конечности лошади.
2. Физиологическое назначение амортизирующих структур конечностей (костно-суставные, сухожильно-мышечные и связочные аппараты конечностей).
3. Строение копыта лошади

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-топографические данные строения дистального отрезка конечности лошади.
3. Изучить значение амортизирующих структур конечностей и схематически зарисовать основные сухожилия дистального отрезка конечности.
4. Изучить строение и схематически зарисовать и обозначить анатомические структуры копыта.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Перечислите параметры правильного копыта 2. Назовите основные нервы, иннервирующие грудную конечность лошади 3. Назовите основные нервы, иннервирующие тазовую конечность лошади 4. Перечислите кровеносные и лимфатические сосуды грудной конечности лошади 5. Перечислите кровеносные и лимфатические сосуды тазовой конечности лошади 6. Назовите функциональное значение отдельных участков копыта лошади 7. Назовите физиологическое назначение костно-суставного аппарата конечностей 8. Назовите физиологическое назначение сухожильно-мышечного аппарата конечностей 9. Назовите физиологическое назначение связочного аппарата конечностей

Тема 2" Породная предрасположенность к некоторым заболеваниям "

Цель: формирование знаний по выявлению различных заболеваний у лошадей, обусловленные генетическими нарушениями, а также пороков, недостатков и повреждений конечностей у лошадей

План

1. Заболевания лошадей, обусловленные генетическими аномалиями.
2. Пороки и некоторые повреждения конечностей лошадей

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить заболевания лошадей, связанные с генетическими мутациями.

3. Изучить влияние дефектных генов на здоровье животных и возможность формирования генетически безопасных пород.
4. Изучить основные моменты, на которые необходимо обращать внимание при выявлении пороков и недостатков у лошадей.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какие генетические аномалии встречаются у лошадей? 2. Какие Вам известны аномалии конечностей? 3. Какое влияние оказывают на конечность лошади? 4. Назовите основные изменения суставов конечностей при жабке? 5. Как правильно следует проверить лошадь на заболевание шпатом? 6. Что собой представляют наливы? 7. Как называется мозолистая припухлость пяточного бугра, возникающая вследствие травматических причин? 8. Можно ли использовать в воспроизводстве животных со свистящим удушьем?

Тема 3 - «Болезни слизистых сумок (бурс)»

Цель занятия формирование знаний по этиологии, патогенезу, симптомам, диагностике, лечению и профилактике болезней бурс

План

1. Этиология и патогенез бурситов
2. Клинические признаки и диагностика бурситов
3. Принципы лечения бурситов

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить строение бursы у лошадей, этиологические факторы и клинические признаки воспалений бурс.
3. Изучить особенности диагностики и схематически зарисовать расположение бурс в организме животного.
4. Изучить основные моменты, на которые необходимо обращать внимание при лечении воспаления бурс у лошадей.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Что представляет собой бурса? 2. Какие функции выполняют в организме лошади бursы? 3. Какие основные бursы у лошади, подвергаются заболеванию с проявлением клинических симптомов? Какие виды бурситов Вы знаете? Охарактеризуйте их. 4. Назовите способы лечения асептических бурситов. 5. В чем заключается сущность лечения подострых и хронических бурситов? 6. Основные клинические признаки при серозно-фибринозном бурсите?

Тема 4 - «Болезни мышц»

Цель занятия формирование знаний по этиологии, патогенезу, симптомам, диагностике, лечению и профилактике болезней мышц

План

1. Этиология и патогенез болезней мышц
2. Клинические признаки и способы диагностики болезней мышц

3. Принципы лечения болезней мышц

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить строение мышц.
3. Изучить особенности диагностики болезней мышц.
4. Изучить особенности лечения мышц при разных патологиях.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Клинические признаки при абсцессе плече-головного мускула. 2. Какой прогноз при полном разрыве предлопаточного мускула? 3. Этиологические факторы ревматического поражения тканей. 4. Лечебные мероприятия при ревматическом миозите. 5. Какие рекомендации можно дать владельцам животных, больным фасцикулярным миопатозом. 6. Какое лечение Вы назначите при разрыве мускулов крупа и бедра? 7. Клинические признаки при полном разрыве ахиллова сухожилия.

Тема 5 - «Болезни нервов»

Цель формирования знаний по этиологии, патогенезу, симптомам, диагностике, лечению и профилактике болезней нервов

План

1. Этиология, патогенез и диагностика болезней нервов конечностей
2. Лечение болезней нервов конечностей

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить клинические проявления парезов и параличей нервов конечностей.
3. Изучить особенности диагностики болезней нервов.
4. Изучить особенности лечения нервов при разных патологиях.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте определение сущности паралича нерва. 2. Чем отличается парез от паралича нервов? 3. Патогенез при параличе локтевого нерва. 4. Какие характерные клинические признаки при параличе плечевого сплетения у лошади? 5. Клинические признаки при параличе локтевого нерва. 6. Прогноз при параличе лучевого нерва. 7. Перечислите и охарактеризуйте основные препараты, используемые при лечении параличей нервов. 8. При паралитической миогемоглобинемии происходит поражение какого нерва? 9. Основные этиологические факторы, ведущие к параличу нервов.

Тема 6 - «Болезни суставов»

Цель занятия формирование знаний по этиологии, патогенезу, симптомам, диагностике, лечению и профилактике болезней суставов

План

1. Этиология, патогенез и диагностика болезней суставов

2. Лечение болезней суставов

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.

2. Изучить особенности строения различных суставов.

3. Изучить особенности диагностики болезней суставов.

4. Изучить особенности лечения суставов при разных патологиях.

5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какие основные группы заболеваний суставов у лошадей вы знаете? 2. Что относится к закрытым травматическим повреждениям суставов. 3. Какие лечебные мероприятия вы знаете при открытых травматических повреждениях суставов? 4. Какое лечение вы назначите лошади при ревматическом артрите? 5. В каких случаях заболеваний суставов проводится оперативное лечение? 6. Перечислите специфические инфекционные артриты?

Тема 7 " Общее исследование больного животного "

Цель: формирование знаний по общему исследованию больного животного и выяснению причин болезни

План

1. Основные параметры общего исследования больного животного.

2. Выяснение причин болезни.

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.

2. Изучить параметры общего исследования больного животного: физическое состояние и телосложение, упитанность, породу и конституцию, тип нервной системы, темперамент, нрав, возраст, положение тела (позу) животного в пространстве, общее состояние, температуру тела, пульс, дыхание и окраску видимых слизистых оболочек животного.

3. Изучить диагностическое значение параметров общего исследования.

4. Изучить основные моменты, на которые необходимо обращать внимание при выяснении причин болезни.

5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Назовите основные параметры при проведении общего исследования животного 2. Какое значение имеет выяснение темперамента животного? 3. Что относится к общему состоянию животного? 4. Какое диагностическое значение имеет положение тела в пространстве? 5. Назовите основные моменты, на которые нужно обращать внимание при исследовании лошади в состоянии покоя. 6. Назовите параметры, по которым проводят исследование причин болезни.

Тема 8 " Диагностика и лечение болезней кожи и рыхлой клетчатки "

Цель: формирование знаний по диагностике и лечению болезней кожи и рыхлой клетчатки

План

1. Диагностика болезней кожи и рыхлой клетчатки.
2. Лечение болезней кожи и рыхлой клетчатки.

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям. Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-гистологическое строение и физиологическое значение кожи.
3. Изучить методы диагностики болезней кожи и подкожной клетчатки.
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при данных заболеваниях.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дать основные анатомо-гистологические характеристики кожи и их физиологическое значение. 2. Каковы общие требования к диагностике болезней кожи и подкожной клетчатки? 3. Назовите способы лечения флегмоны предплечья. 4. Перечислите основные этапы лечебных мероприятий при веррукозном дерматите. 5. При каком заболевании кожи и подкожной клетчатки лекарственные препараты, принимаемые внутрь, не дают эффекта? 6. Какой способ подготовки операционного поля используется при заболеваниях кожи?

Тема 9 " Диагностика и лечение болезней сухожилий и сухожильных влагалищ"

Цель: формирование знаний по диагностике и лечению болезней сухожилий и сухожильных влагалищ

План

1. Диагностика болезней сухожилий и сухожильных влагалищ.
2. Лечение болезней сухожилий и сухожильных влагалищ.

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям. Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-гистологическое строение и физиологическое значение сухожилий и сухожильных влагалищ.
3. Изучить методы диагностики болезней сухожилий и сухожильных влагалищ.
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при данных заболеваниях.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какие особенности строения сухожилий вы знаете? 2. Назовите функции, которые выполняют влагалища сухожилий. 3. Перечислите болезни сухожилий. 4. Опишите технику лечения при остром асептическом тендините. 5. Какие Вы знаете основные клинические признаки при ранах сухожилий. 6. Опишите оперативные мероприятия при гнойном тендовагините. 7. Что такое тендовагинит?

Тема 10 " Диагностика и лечение болезней мышц"

Цель: формирование знаний по диагностике и лечению болезней мышц

План

1. Диагностика болезней мышц.

2. Лечение болезней мышц.

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.

2. Изучить физиологическое значение мышц.

3. Изучить методы диагностики болезней мышц.

4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при патологии мышц.

5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Клинические признаки при абсцессе плече-головного мускула. 2. Какой прогноз при полном разрыве предостного мускула? 3. Этиологические факторы ревматического поражения тканей. 4. Лечебные мероприятия при ревматическом миозите. 5. Какие рекомендации можно дать владельцам животных, больным фасцикулярным миопатозом. 6. Какое лечение Вы назначите при разрыве мускулов крупа и бедра? 7. Клинические признаки при полном разрыве ахиллова сухожилия.

Тема 11 " Диагностика и лечение болезней нервов"

Цель: формирование знаний по диагностике и лечению болезней нервов

План

1. Диагностика болезней нервов.

2. Лечение болезней нервов.

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.

2. Изучить анатомо-физиологические особенности нервов конечностей.

3. Изучить методы диагностики болезней нервов.

4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при патологии нервов.

5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте определение сущности паралича нерва. 2. Чем отличается парез от паралича нервов? 3. Патогенез при параличе локтевого нерва. 4. Какие характерные клинические признаки при параличе плечевого сплетения у лошади? 5. Клинические признаки при параличе локтевого нерва. 6. Прогноз при параличе лучевого нерва. 7. Перечислите и охарактеризуйте основные препараты, используемые при лечении параличей нервов. 8. При паралитической миогемоглобинемии происходит поражение какого нерва? 9. Основные этиологические факторы, ведущие к параличу нервов.

Тема 12 " Диагностика и лечение болезней костей"

Цель: формирование знаний по диагностике и лечению болезней костей

План

1. Диагностика болезней костей.

2. Лечение болезней костей.

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-физиологические особенности костей конечностей.
3. Изучить методы диагностики болезней костей.
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при патологии костей конечностей.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Охарактеризуйте инструменты для соединения и разъединения костей. 2. Какие виды переломов костей вы знаете? 3. Назовите основные клинические признаки переломов костей. 4. Чем характеризуется процесс заживления переломов? 5. Какие методы лечения переломов вы знаете? 6. Клинические признаки и патогенез при остеомиелитах костей. 7. Каким образом проводится оперативное лечение, применяемое при гнойно-воспалительных заболеваниях костей. 8. Какие виды консервативного лечения применяют при гнойных свищах? 9. Какие виды остеосинтеза вы знаете?

Тема 13 " Физические методы лечения болезней конечностей"

Цель: формирование знаний по физическим методам лечения болезней конечностей
План

1. Виды физических методов лечения
2. Применение физических методов лечения при заболеваниях лошадей

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить виды физических методов лечения.
3. Изучить методы применения физиопроцедур при различных заболеваниях.
4. Изучить технику проведения физических методов лечения.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какие физитерапевтические методы лечения Вы знаете? 2. Охарактеризуйте методы с использованием электрического тока. 3. Назовите показания к светолечению. 4. Какие основные приемы массажа Вы знаете? 5. Механизм воздействия на организм водолечения. 6. Механизм действия УВЧ – терапии.

Тема 14 "Современные методы исследования конечности и состояния копыт"

Цель: формирование знаний по исследованию конечности и копыта лошади с использованием современных методик и диагностического оборудования.

План:

1. Фиксация лошади при исследовании конечностей и копыт
2. Современные методы исследования конечностей
3. Современные методы исследования копыт

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить способы фиксации лошади при исследовании конечности
3. Изучить методы диагностики заболеваний конечностей
4. Изучить методы диагностики болезней копыт
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Перечислите способы фиксации лошади при исследовании конечностей 2. Перечислите способы фиксации конечности лошади при ее исследовании 3. Назовите современные методы и способы исследования конечности лошади 4. Назовите современные способы и методы исследования копыт лошади 5. Перечислите параметры правильного копыта лошади 6. Назовите функциональное значение отдельных участков копыта лошади 7. Назовите физиологическое назначение костно-суставного аппарата конечностей 8. Назовите физиологическое назначение сухожильно-мышечного аппарата конечностей 9. Назовите физиологическое назначение связочного аппарата конечностей

Тема 15 "Болезни нервов передних конечностей лошадей"

Цель: формирование знаний по этиологии, патогенезу, симптомам, диагностике, лечению и профилактике болезней нервов передних конечностей

План:

1. Определение степени и характера болевой реакции животного
2. Нервы конечности, подвергающиеся исследованию
3. Строение и функции нервных стволов грудной конечности
4. Характеристика чувствительных и двигательных нервов
5. Анатомия лучевого и локтевого нервов
6. Паралич лучевого нерва
7. Паралич локтевого нерва

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-физиологические особенности иннервации передней конечности лошади
3. Изучить методы диагностики болезней нервов передней конечности у лошади.
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при болезнях нервов передней конечности.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Перечислите нервы, подвергающиеся исследованию на болевую реакцию 2. Охарактеризуйте строение нервных стволов и нервных волокон 3.

Назовите, какие нервы относятся к чувствительным 4. Назовите, какие нервы относятся к двигательным 5. Назовите, какие мускулы и сухожилия иннервирует лучевой нерв 6.

Назовите, какие мускулы и сухожилия иннервирует локтевой нерв 7. Перечислите причины, приводящие к параличу локтевого и лучевого нерва 8. Перечислите клинические признаки паралича лучевого и локтевого нерва 9. Назовите основные принципы лечения при параличах лучевого и локтевого нервов

Тема 16 Болезни в области лопатки, плеча и предплечья лошадей

Цель: формирование знаний по дифференциальной диагностике и лечению болезней лопатки, плеча и предплечья

План:

1. Диагностика болезней лопатки, плеча и предплечья
2. Лечение болезней лопатки, плеча и предплечья
Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-физиологические особенности области лопатки, плеча и предплечья.

3. Изучить методы диагностики болезней лопатки, плеча и предплечья (переломы лопатки, переломы плечевой кости, остеомиелит плечевой кости, раны плечевого сустава, ушиб плечевого сустава, растяжение плечевого сустава, ревматическое воспаление плечевого сустава, деформирующее воспаление плечевого сустава, артроз плечевого сустава).

4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при болезнях лопатки, плеча и предплечья.

5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Назовите причины, симптомы и принципы диагностики перелома лопатки 2. Назовите причины, симптомы и принципы диагностики перелома плечевой кости 3. Перечислите травматические повреждения плечевого сустава, оказание первой помощи и принципы лечения 4. Назовите причины, патогенез и симптомы остеомиелита плечевой кости 5. Назовите причины, патогенез и симптомы ревматического воспаления плечевого сустава 6. Укажите профилактические меры для предотвращения деформирующего воспаления плечевого сустава 7. Опишите технику клинического осмотра лопатки, плеча, предплечья

Тема 17 "Болезни в области крупа и бедра лошадей".

Цель: формирование знаний по болезням в области крупа и бедра лошади

План:

1. Анатомо-топографические данные внутренней подвздошной артерии, задней брюшной аорты, внутренней и наружной подвздошной артерий, бедренной артерии
2. Причины тромбоза задней аорты и ее ветвей
3. Клинические признаки тромбоза аорты и ее ветвей
4. Диагностика и лечение тромбоза аорты и ее ветвей

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-физиологические данные внутренней подвздошной артерии, задней брюшной аорты, внутренней и наружной подвздошной артерий, бедренной артерии.
3. Изучить методы диагностики тромбоза задней аорты и ее ветвей.
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при тромбозе задней аорты и ее ветвей.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Перечислите причины, приводящие к тромбозу аорты 2. Назовите особенности хромоты при тромбозе аорты конечности у лошадей 3. Назовите клинические признаки тромбоза в зависимости от локализации патологии 4. Опишите

диагностику и возможные способы лечения тромбоза аорты конечностей 5. Проведите осмотр животного и установите диагноз.

Тема 18 "Болезни в области коленного сустава"

Цель: формирование знаний по болезням в области коленного сустава лошади

План:

1. Травматические повреждения коленного сустава (растяжения, разрывы связок, вывихи коленной чашки)
2. Асептическое воспаление (синовит) коленного сустава
3. Деформирующее воспаление коленного сустава
4. Разрыв малоберцового, переднего большеберцового мускулов и ахиллового сухожилия

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-физиологические особенности области коленного сустава.
3. Изучить методы диагностики болезней в области коленного сустава.
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при патологиях в области коленного сустава.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Назовите причины, симптомы и принципы диагностики растяжения и разрыва связок и капсулы коленного сустава 2. Перечислите причины, симптомы и принципы диагностики вывихов коленной чашки 3. Назовите причины, симптомы и принципы диагностики разрывов малоберцового, переднего большеберцового мускулов и ахиллового сухожилия 4. Опишите симптомы и дифференциальную диагностику асептического воспаления (синовита) коленного сустава 5. Опишите симптомы и дифференциальную диагностику деформирующего воспаления коленного сустава 6. Назовите способы лечения и профилактики асептического (синовита) и деформирующего воспаления коленного сустава

Тема 19 "Болезни в области голени лошадей"

Цель: формирование знаний по болезням в области голени лошадей.

План:

1. Разрывы большеберцового переднего и малоберцового третьего мускулов
2. Разрыв икроножного мускула и ахиллова сухожилия
3. Перелом большеберцовой и малоберцовой костей
4. Флегмона голени

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-физиологические особенности области голени лошади.
3. Изучить методы диагностики болезней в области голени лошади.
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при патологиях в области голени.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Назовите причины, симптомы и принципы диагностики разрывов большеберцового переднего и малоберцового третьего мускулов 2. Назовите причины, симптомы и диагностику разрыва икроножного мускула и ахиллова сухожилия 3. Назовите причины, симптомы и диагностику перелома большеберцовой и малоберцовой

костей 4. Опишите основные хирургические приемы для лечения флегмоны голени

Тема 20 "Ревматическое воспаление копыт"

Цель: формирование знаний по этиологии, патогенезу, симптомам, диагностике, лечению и профилактике ревматического воспаления копыт

План:

3. Этиология и патогенез ревматического воспаления
4. Клинические признаки и способы исследования копыт
3. Принципы лечения при ревматическом воспалении копыт

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить этиологические факторы и патогенез заболевания.
3. Изучить методы диагностики болезни и клинические проявления у лошади.
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при ревматическом воспалении копыт.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Дайте определение ревматическому воспалению копыт 2.

Назовите причины, симптомы ревматического воспаления копыт 3. Назовите способы лечения ревматического воспаления копыт. 4. Какие виды профилактических мероприятий ревматического воспаления копыт Вы знаете?. 4. Перечислите методы диагностики при подозрении на ревматическое воспаление копыт 5. Продемонстрируйте технику выполнения кровопускания у лошади

Тема 21 "Раны копытного сустава и челночной бурсы"

Цель: формирование знаний по этиологии, патогенезу, симптомам, диагностике, лечению и профилактике ран копытного сустава и челночной бурсы

План:

1. Характеристика раны копытного сустава. Этиология, клинические признаки, профилактика
2. Характеристика раны челночной бурсы. Этиология, клинические признаки, профилактика
3. Методы диагностического исследования.
4. Принципы оперативного лечения и послеоперационного ухода за животным

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-физиологические особенности копытного сустава и челночной бурсы.
3. Изучить методы диагностики ран копытного сустава и челночной бурсы.
4. Изучить оперативные лечебные мероприятия, проводимые при патологиях в области копытного сустава и челночной бурсы.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Укажите анатомическое расположение копытного сустава и челночной бурсы 2. Перечислите особенности оперативного лечения ран копытного сустава 3. Перечислите особенности оперативного лечения ран челночной бурсы 4. Опишите особенности заживления ран копытного сустава и челночной бурсы 5. Назовите схему лечения ран на дистальном отрезке конечности

Тема 22 "Некроз и кариес копытовидной и челночной кости"

Цель: формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, диагностике, лечению и профилактике некроза и кариеса копытовидной и челночной кости

План:

1. Причины, приводящие к развитию некроза и кариеса копытовидной и челночной кости
2. Патогенез развития некроза и кариеса кости в зависимости от предрасполагающих причин
3. Клинические признаки некроза и кариеса копытовидной и челночной кости у лошадей
4. Диагностика некрозов и кариеса кости
5. Оперативное лечение

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-физиологические особенности области копытовидной и челночной кости у лошадей.
3. Изучить особенности диагностирования некроза и кариеса копытовидной и челночной кости у лошадей.
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при данных патологиях.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Назовите первичные и вторичные причины, способствующие развитию некроза и кариеса кости 2. Перечислите особенности суставных и внесуставных поражений костей 3. Определите, на каком принципе основана диагностика кариеса и некроза копытовидной и челночной кости 4. Назовите клинические признаки проявления некроза и кариеса копытовидной и челночной кости 5. Перечислите методы оперативного лечения при некрозе и кариесе дистального отрезка конечности 6. Назовите меры профилактики некроза и кариеса копытовидной и челночной кости

Тема 23 "Атрофия копытной кости"

Цель: формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, диагностике, лечению и профилактике атрофии копытной кости.

План:

1. Виды атрофии копытной кости
2. Клинические признаки атрофии копытной кости
3. Оперативное лечение атрофии копытной кости

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-физиологические особенности области копытовидной кости у лошадей и этиологические факторы, приводящие к ее атрофии
3. Изучить методы диагностики болезни.
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при атрофии копытовидной кости у лошадей.
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Назовите причины врожденной и приобретенной атрофии копытной кости 2. Опишите клиническое проявление атрофии копытной кости 3.

Определите, будет ли эффективным оперативный метод лечения при атрофии копытной кости 4. Назовите меры профилактики атрофии копытной кости

Тема 24 "Болезни в области затылка и шеи"

Цель: формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, диагностике, лечению и профилактике болезней в области затылка и шеи.

План:

1. Гнойное воспаление бурсы затылка.
2. Флегмона затылка
3. Гнойно-некротическое воспаление области затылка
4. Инородные тела в трахее.
5. Ранение пищевода
6. Воспаление яремной вены.

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить анатомо-физиологические особенности области затылка и шеи
3. Изучить методы диагностики флегмоны затылка и гнойно-некротического воспаления области затылка, гнойного воспаления бурсы затылка
4. Изучить лечебные мероприятия, проводимые при флегмоне и гнойно-некротическом воспалении области затылка, гнойном воспалении бурсы затылка
5. Изучить способы диагностики и оказания лечебной помощи при подозрении на инородное тело в трахее
6. Изучить способы диагностики и оказания лечебной помощи при ранах пищевода
7. Изучить способы диагностики и оказания лечебной помощи при воспалении яремной вены
8. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Перечислите первичные и вторичные причины, приводящие к развитию гнойного воспаления бурсы затылка 2. Опишите патогенез развития гнойного бурсита 3. Назовите клинические признаки гнойного бурсита затылка 4.

Перечислите причины развития флегмоны затылка 5. Опишите патогенез развития флегмоны затылка 6. Назовите клинические признаки флегмоны затылка 7. Дайте определение гнойно-некротического поражения 8. Назовите причины, приводящие к развитию гнойно-некротических поражений, в частности области затылка 9. Опишите патогенез и клинические признаки гнойно-некротического поражения области затылка 10. Обоснуйте дифференциальную диагностику гнойных видов воспаления в области затылка 11. Опишите методы диагностики инородных тел в трахее и способы лечения 12. Перечислите признаки ранения пищевода и способы лечения 13. Дайте описание видов воспаления яремной вены 14. Назовите симптомы тромбо- и перифлебита 15. Опишите принципы лечения воспаления яремной вены

Тема 25 "Болезни в области холки и груди"

Цель: формирование знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, диагностике, лечению и профилактике болезней в области холки и груди

План:

1. Травматический диффузный отек
2. Лимфоэкстравазат в области холки
3. Острый асептический бурсит холки
4. Фурункулез в области холки
5. Флегмоны в области холки

6. Гнойно-некротические процессы в области холки

7. Остеомиелит ребра и грудной кости

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.

2. Изучить анатомо-физиологические особенности области холки и груди у лошади

3. Изучить методы диагностики травматического диффузного отека и лимфоэкстравазата в области холки, острого асептического бурсита холки

4. Изучить особенности проведения лечебных мероприятий при данных патологиях

5. Изучить особенности проявления и лечения фурункулеза и флегмоны в области холки

6. Изучить способы диагностики и оказания лечебной помощи при гнойно-некротических процессах в области холки

7. Изучить методы диагностики и лечения при остеомиелите ребра и грудной кости

8. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Перечислите причины развития травматического диффузного отека области холки 2. Опишите этиологию и патогенез травматического диффузного отека области холки 3. Перечислите клинические признаки травматического диффузного отека области холки 4. Охарактеризуйте способы диагностики, лечения и профилактики травматического диффузного отека 5. Опишите особенность лимфоэкстравазата этой области 6. Перечислите причины развития асептического и гнойного видов воспаления области холки 7. Назовите причины и опишите особенности патогенеза асептических и гнойных видов воспаления области холки 8. Назовите причины, способствующие развитию остеомиелита ребра и грудной кости 9. Перечислите клинические признаки и способы диагностики остеомиелита 10. Способы лечения остеомиелита ребра.

Тема 26 «Физико-химические свойства копытного рога и уход за копытом.

Биомеханика копыта»

Цель занятия: формирование знаний о физико-химических свойствах копытного рога, о мероприятиях, проводимых для сохранения качества копытного рога, и механизме копыта.

План

1. Физико-химические свойства копытного рога и уход за копытом.

2. Биомеханика копыта.

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме

2. Изучить особенности роста и физико-химических свойств копытного рога лошади

3. Изучить мероприятия, проводимые для сохранения качества копытного рога

4. Изучить особенности функционирования (механизма) копыта

5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какие физико-химические свойства обуславливают прочность копытного рога? 2. Какое значение для лошади имеет подковывание? 3. Какие особенности роста копытного рога? 3. Условия, которые необходимо соблюдать при расчистке и обрезке копыт. 4. Каким образом происходит отрастание

копытного рога? 5. Какие условия влияют на свойства копытного рога? 6. Какие происходят физические изменения в копыте при движении животного и в состоянии покоя? 7. Какие части копыта несут на себе основную нагрузку при движении лошади? 8. Какие факторы влияют на скорость роста копытного рога?

Тема 27 «Рост копытного рога и сроки ковки. Ковка лошадей различного назначения»

Цель занятия: формирование знаний о способах и сроках ковки лошадей различного назначения, об особенностях роста копытного рога

План

1. Рост копытного рога и сроки перековки
2. Подковывание лошадей различного назначения

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме
2. Изучить особенности роста копытного рога лошади
3. Изучить сроки ковки лошадей
4. Изучить особенности проведения ковки лошадей различного направления
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какое значение для лошади имеет подковывание? 2. Какие особенности роста копытного рога? 3. Условия, которые необходимо соблюдать при расчистке и обрезке копыт. 4. Каким образом производится снятие мерки с копыта для подбора подковы? 5. Какие подковы Вы знаете? 6. Каким образом подкова прикрепляется к роговой капсуле? 7. По каким параметрам производят оценку качества подковывания? 8. Какие факторы влияют на скорость роста копытного рога?

Тема 28 «Обращение с лошастью во время ковки. Последовательность операций при ковке»

Цель занятия: формирование знаний по способу обращения с лошастью во время подковывания и последовательности операций при ковке

План

1. Осмотр лошади перед подковыванием и правила обращения во время ковки
2. Последовательность операций при ковке

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить особенности осмотра лошади перед проведением подковывания
3. Изучить этапы снятия старой и подбора новой подковы
4. Изучить особенности проведения лечебных мероприятий при данных патологиях
5. Изучить особенности прикрепления подковы к роговому башмаку
6. Изучить параметры оценки правильности проведения подковывания

7. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. На что обращают внимание при проведении осмотра лошади перед подковыванием? 2. Каким образом проводят снятие старой подковы? 3. Условия, которые необходимо соблюдать при расчистке и обрезке копыт. 4. Каким образом производится снятие мерки с копыта для подбора подковы? 5. Какие способы пригонки подковы к копыту существуют? 6. Каким образом подкова прикрепляется к роговой капсуле? 7. По каким параметрам производят оценку качества подковывания?

Тема 29 «Современное техническое оборудование кузницы»

Цель: формирование знаний по современному оснащению кузницы и применения новых методик подковывания и подбора подков

План:

1. Оборудование современной кузницы
2. Инструменты, применяемые для подковывания лошадей в современных кузницах
3. Принцип работы в современных кузницах
4. Техника безопасности при работе в кузнице

Практическое задание 1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.

Практическое задание 2. Провести самоконтроль по предлагаемым вопросам и заданиям.

Этапы выполнения практического задания:

1. Изучить литературу по теме.
2. Изучить требования, предъявляемые к оборудованию современных кузниц
3. Изучить необходимый для работы ковочный инструмент
4. Изучить правила техники безопасности при работе с лошадьми
5. Ответить на вопросы и выполнить задания для контроля знаний.

Контрольные вопросы и задания: 1. Перечислите оборудование современной кузницы 2. Назовите назначение оборудования для холодной и горячейковки 3. Перечислите инструменты, применяемые при ковке лошадей 4. Опишите технику наложения жидких подков 5. Перечислите этапы подковывания копыт

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Экзамен

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме экзамена обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к экзаменам составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 2 недели до начала сессии. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами, и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за экзамен выставляется преподавателем в аттестационную ведомость в сроки, установленные расписанием экзаменов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате аттестационные ведомости. После окончания экзамена преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя. При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Неудовлетворительно». Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в аттестационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на передачу результатов освоения ими дисциплин.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Критерии оценки ответа обучающийся (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала экзамена. Результат экзамена объявляется обучающимся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5	- обучающийся полностью усвоил учебный материал;

(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостат-заочная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Отсутствуют знания, умения и навыки по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Анатомическое строение пальца лошади
2. Гистологическое строение копыта лошади. Функциональное значение отдельных участков копыта лошади
3. Методы распознавания болезней конечностей и принципы выяснения причин
4. Виды хромоты и способы их диагностики
5. Осмотр лошади в состоянии покоя
6. Осмотр лошади в движении
7. Определение степени и характера болевой реакции лошади
8. Методы исследования конечности
9. Методы исследования копыт
10. Исследование методом проводниковой анестезии
11. Исследование методом внутрисуставных инъекций
12. Рентгенологическое исследование
13. Лабораторно-диагностическое исследование
14. Анализ постановки и передвижения конечностей
15. Строение и физиология кожи и подкожной клетчатки
16. Классификация болезней кожи
17. Дерматиты путовой области
18. Некробактериоз пальца
19. Флегмона предплечья
20. Флегмона голени
21. Слоновость

- 22.Строение и функции бурс. Классификация бурситов
23. Бурсит двуглавого мускула плеча
24. Бурсит заостного мускула
25. Подкожный бурсит локтевого бугра
26. Предзапястный бурсит
27. Бурсит общего разгибателя пальцев
28. Бурсит области коленного сустава
29. Бурсит в области пяточной кости
30. Анатомо-топографические данные о сухожилиях и сухожильных влагалищах, их функции
31. Классификация тендинитов и тендовагинитов конечностей
32. Травматические тендиниты
33. Травматические тендовагиниты
34. Асептические тендиниты конечности
35. Асептические тендовагиниты конечностей лошади
36. Гнойные тендиниты конечностей лошади
37. Гнойные тендовагиниты конечностей лошади
38. Тендинит и тендовагинит поверхностного и глубокого пальцевого сгибателя
39. Тендовагинит лучевого разгибателя запястья и общего пальцевого разгибателя
40. Анатомо-топографические данные о мышцах конечностей
41. Классификация миозитов.
42. Миопатозы
43. Травматические миозиты
44. Ревматический миозит плечевого пояса
45. Асептические миозиты конечностей лошади
46. Гнойные миозиты конечностей лошади
47. Миозит двуглавого мускула бедра
48. Миозит ягодичного мускула
49. Анатомо-топографические данные о периферических нервах конечностей
50. Классификация параличей и парезов в области конечностей
51. Паралич нервного плечевого сплетения
52. Паралич предлопаточного нерва
53. Паралич лучевого нерва
54. Паралич локтевого нерва
55. Паралич седалищного нерва
56. Паралич бедренного нерва
57. Анатомо-топографические данные о костной ткани конечностей
58. Классификация болезней костей в области конечностей
59. Характеристика переломов и их причины
60. Прогноз и осложнения при переломах у лошади, процесс заживления
61. Гнойные заболевания костей
62. Остеомиелит лопатки
63. Остеоартроз и остеоартрит
64. Анатомо-топографические данные о суставах, типы суставов
65. Классификация болезней суставов
66. Асептические заболевания суставов
67. Гнойные заболевания суставов
68. Закрытые травматические повреждения суставов
69. Открытые травматические повреждения суставов
70. Ревматический артрит
71. Специфические инфекционные артриты лошадей
72. Остеоартроз конечности лошади

73. Хронические безэкссудативные поражения суставов
74. История возникновения подковывания. Значение ковки лошадей
75. Организация ковочного дела
76. Правила ухода за копытом для поддержания физико-химических свойств копыта
77. Биомеханика копыта
78. Рост копытного рога и сроки ковки.
79. Ковка лошадей различного назначения
80. Виды подков и их характеристика
81. Ковочный инструмент. Оборудование кузницы
82. Общие принципы подковывания
83. Обращение с лошастью во время ковки. Последовательность операций при ковке.
84. Осмотр лошади перед ковкой. Расчистка копыта и снятие мерок
85. Назначение ортопедического подковывания
86. Виды ортопедических подков и их назначение
87. Деформации копыт и способы их исправления
88. Ковка лошадей при неправильной постановке конечностей и с неправильным движением конечностей
89. Физические методы лечения болезней конечностей. Электролечение. Светолечение
90. Физические методы лечения болезней конечностей. Парафинолечение, грязелечение, глинолечение

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				